

Introduzione alla II edizione

Siamo felici per il gradimento e il successo ottenuti da questo libro. Abbiamo deciso nei mesi scorsi di pubblicare una seconda edizione, che mantiene le caratteristiche principali della prima ed espone quindi i tipici argomenti con cui gli studenti si possono trovare a disagio iniziando l'Università: le disequazioni, i logaritmi, la trigonometria, le funzioni e i loro grafici. Ma non solo questi: abbiamo cercato infatti di raccontare in modo sintetico tutti gli argomenti che, secondo noi, gli studenti dovrebbero conoscere per cominciare bene un corso di matematica universitario.

In questa nuova edizione abbiamo inserito qualche argomento complementare (ad esempio: fattoriali e coefficienti binomiali), abbiamo aggiunto varie decine di esercizi ai già numerosi esercizi che concludono i singoli capitoli e parecchi rimandi tra un capitolo e l'altro, abbiamo corretto gli inevitabili errori di stampa. Segnaliamo che il volume si apre ancora con un test d'ingresso, che consigliamo di sostenere prima di cominciare a leggere il testo; e si conclude con un test finale dello stesso livello, che consigliamo di sostenere dopo aver letto il testo.

Ringraziamo nuovamente i colleghi e gli amici, con cui ci siamo confrontati in questi anni, e i nostri studenti, dalle cui intuizioni e dai cui errori continuiamo a imparare. I vostri commenti e le vostre osservazioni ci sono sempre molto utili. Mandateli per favore all'indirizzo:

guido.osimo@unibocconi.it

Milano, maggio 2011

Introduzione

Non è facile cominciare l'Università. Per quanto riguarda la Matematica, gli studenti iniziano spesso con una sensazione di incertezza: “Ma a scuola ho fatto tutto quello che dovevo? O rischio di trovarmi indietro sin dall'inizio?”.

Alcuni argomenti esposti in questo testo sono i tipici argomenti con cui gli studenti si possono trovare a disagio: le disequazioni, i logaritmi, la trigonometria, le funzioni e i loro grafici. Ma non ci sono solo questi: abbiamo cercato infatti di raccontare tutti gli argomenti che, secondo noi, gli studenti dovrebbero conoscere per cominciare bene un corso di matematica universitario. Non si tratta certo di riassumere in poche pagine molti anni di scuola superiore: l'idea è quella di fornire un quadro sintetico di ciò che servirà di più negli studi che stanno per cominciare.

Scrivendo, avevamo in mente i nostri studenti di Economia. Ma crediamo che la nostra impostazione, basata più sulla acquisizione dei concetti fondamentali che su un gusto “estremo” per i conti e gli esercizi, possa essere utile per molti altri corsi di laurea.

Abbiamo aggiunto un test d'ingresso, che consigliamo di sostenere PRIMA di cominciare a leggere il testo; e un test finale, dello stesso livello, che consigliamo di sostenere DOPO aver letto il testo: se otterrete un risultato migliore in questo secondo test, ciò sarà una conferma che avete studiato con profitto.

Il testo nasce come lavoro collettivo di sette docenti, sette colleghi abituati a lavorare insieme, che la pensano allo stesso modo su tante questioni e in modo diverso su altre. Abbiamo fatto molti sforzi per rendere omogenei tra loro i nostri contributi; se non ci siamo riusciti completamente, speriamo che la pluralità degli approcci si riveli più una ricchezza che un ostacolo.

I vostri commenti e le vostre osservazioni ci saranno molto utili per preparare eventuali prossime edizioni. Mandateli per favore all'indirizzo:

guido.osimo@unibocconi.it

Ringraziamo tutti i colleghi e gli amici con cui ci siamo confrontati in questi anni, e tutti i nostri studenti, dalle cui intuizioni e dai cui errori abbiamo imparato molto.

Milano, maggio 2009